

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:

Badge attribué à : Yolaine

<https://www.cadre21.org/membres/yolaine-martineau-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2019-06-15 20:46:41

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI^e siècle?

Considérant que les langages augmentés sont de plus en plus utilisés dans tous les domaines de notre société, les citoyens qui maîtriseront ces langages, qui sauront les comprendre et les utiliser seront ceux qui pourront participer pleinement à la vie sociale en exerçant leurs droits de citoyen et en participant aux prises de décisions.

En fait, les personnes qui ne maîtriseront pas les langages augmentés seront plus ou moins analphabètes. Ils ne pourront pas exercer de façon autonome leur rôle de citoyen dans son entièreté.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Les langages augmentés peuvent augmenter la motivation des élèves, particulièrement si ceux-ci sont des natifs numériques.

En effet, il est probable que le fait d'utiliser un langage qui se rapproche de celui qu'ils utilisent dans les sphères non-scolaires de leur vie les motive à effectuer leurs apprentissages car ceux-ci ont sûrement plus de sens. Les élèves sentent que ce qu'on leur apprend n'est pas "déconnecté" de la vraie vie.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

En utilisant un langage qui allie à la fois les images et les mots cela permet de mieux retenir l'information. De plus, certains élèves qui éprouvent des difficultés peuvent comprendre plus facilement les notions enseignées si elles sont présentées autrement que seulement par écrit.

Il est cependant important de préciser que l'utilisation des langages augmentés est bénéfique pour l'ensemble des élèves et non seulement pour ceux qui ont des difficultés d'apprentissage.