

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:

Badge attribué à : Maude Massie

<https://www.cadre21.org/membres/mmassie-ssc-quebec>

Date d'obtention : 2019-05-10 15:03:36

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI^e siècle?

La société est submergée par ce nouveau langage médiatique qui s'avère visuel, non linéaire, incitatif et déductif. En l'utilisant en classe, on apprend ainsi déjà aux élèves à comment réagir, utiliser et surtout interpréter ce flot d'informations. Puisque mal gérées, ces informations peuvent davantage nuire aux apprentissages à mon avis. Dans ce sens, nous nous devons comme enseignant d'outiller nos élèves afin qu'ils comprennent l'ampleur de l'utilisation du numérique, cette ère dans laquelle ils sont eux-mêmes nés. Une idée que je retiens de la formation parle d'elle même et dit: "... maintenant, il y a un accès universel et immédiat à l'information, mais l'information ce n'est pas la connaissance."

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Cette nouvelle forme de communication/pensée met l'image au centre de la communication. En utilisant le pictogramme, en utilisant un contenu visuel au premier plan ou en utilisant un organisateur graphique, l'apprentissage semble beaucoup plus intéressant selon moi. Les jeunes sont déjà habitués à ce type de langage donc ça les rejoint bien plus et on met toutes les chances de notre côté afin d'attirer leur attention et les motiver à apprendre les connaissances que nous voulons leur enseigner.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

C'est certain que l'utilisation des langages augmentés rend l'apprentissage plus ludique. Les élèves ont accès à une dimension innovante. C'est plus stimulant et créatif et même que ça l'aide à la mémorisation. Le fait d'allier les mots à l'image aide grandement à capter l'attention.