

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:

Badge attribué à : Catherine Boudreault

<https://www.cadre21.org/membres/boudreault-ca-cssdm-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-06-12 15:42:47

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI^e siècle?

Les langages augmentés sont importants pour la formation des citoyens du XXI^e siècle puisqu'ils prennent en considération l'évolution du langage à l'ère du numérique. L'information n'est plus seulement véhiculée de façon linéaire, du décideur ou du clergé vers le citoyen, mais elle est maintenant diffusée de parts et d'autres via les réseaux sociaux notamment. De plus, l'aspect visuel du message a grandement évolué; on y inclut désormais des images accompagnant les mots, des pictogrammes ou des "emojis" qui permettent de véhiculer un second degré.

Bref, la prise en compte de ces langages augmentés est primordiale puisque les jeunes se trouvant actuellement dans les écoles primaires et secondaires sont exposés à ce type de langage depuis leur naissance. Nos messages en tant qu'enseignants, ou même décideurs, seront davantage entendus et compris s'ils prennent en compte les langages augmentés.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

D'abord, les langages augmentés permettront de stimuler davantage les élèves en tant que lecteur. Étant désormais des habitués des stimuli en continu, il est important d'ajouter une touche particulière à nos documents afin que les jeunes puissent bien saisir le message.

De plus, un élève qui comprend un message sans avoir à faire un effort surhumain sera inévitablement davantage motivé puisqu'il se sentira compétent.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Les travaux présentés lors de cette formation ont démontré que les langages augmentés permettent de favoriser, notamment, la mémorisation de contenus. De ce fait, il est évident que les élèves seront davantage compétents dans notre matière s'ils sont exposés aux langages augmentés.

Par ailleurs, la réponse à la question précédente concernant la motivation des élèves pourrait également être pertinente pour cette question-ci puisque la motivation est un élément fondamental de la réussite!