CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Description:
Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifient les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:
Badge attribué à : Dominique Dériger
https://www.cadre21.org/membres/dominique-deriger-cssda-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2019-03-02 15:49:23

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 – En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXIe siècle?
Permettent de former les jeunes à leur réalité du futur : des emplois qui seront majoritairement reliées à l'informatique, à l'utilisation de l'internet et des technologies sans cesse grandissantes en robotique et autres. Les langages augmentés permettent une meilleure compréhension des élèves parce que directement reliées à ce qu'ils connaissent depuis qu'ils sont jeunes contrairement à nous (une façon de comprendre qui est plus en mouvement, moins linéaire). De plus les langages augmentés permettent à des jeunes qui sont moins à l'aise avec le langage verbal de comprendre les enjeux sociaux, les règles, les consignes et les façons d'agir en société. Beaucoup d'enjeux sont présentés sur internet et nos jeunes y ont accès à portée de doigt. Il faut utiliser ces supports pour leur apprendre à réfléchir et à être également capable de se faire leur propre jugement.
Question 2 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?
Nos élèves baignent dans la réalité du langage augmenté depuis qu'ils sont tout petits, contrairement à nous. Leur cerveau est donc développé d'une façon différente du nôtre. Les langages augmentés sont donc une meilleure porte d'entrée pour les motiver puisqu'ils y sont à l'aise. c'est un langage qui est plus en mouvement, qui présente beaucoup d'informations de façon moins linéaires que ce que nous nous avons appris. L'utilisation des images facilitent la compréhension et apportent la notion de plaisir à nos élèves, ce qui est important dans un contexte d'apprentissage.
Question 3 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?
Je travaille avec des élèves TSA. Sans nécessairement connaître le terme de langages augmentés, j'en utilise de façon quotidienne dans mon travail auprès d'eux. J'utilise des bandes dessinées afin de faciliter leur compréhension des conventions sociales. J'utilise des pictogrammes afin de leur faire comprendre les horaires de la journées ou des périodes à venir ou encore les étapes du travail à accomplir. J'utilise des vidéos également pour des séquences de recettes culinaires ou encore pour montrer les étapes pour mettre leurs vêtements d'hiver. Les langages augmentés sont nécessaires dans notre milieu et je suis maintenant consciente que je ne fais qu' en effleurer leur utilisation . C'est avec les langages augmentés que fonctionnent nos élèves et c'est la meilleure porte d'entrée pour développer leur compréhension de notre monde et aussi pour leur ouvrir la porte à une meilleure façon d'être avec les autres.