CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Description:
Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifient les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:
Badge attribué à : Lorraine Ouellet
https://www.cadre21.org/membres/ouellette-lorraine-cegepvicto-ca

Date d'obtention : 2019-02-17 20:38:09

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 – En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXIe siècle?
Comme les enfants naissent maintenant avec Internet, il faut s'adapter aux styles de communications auxquels ils seront soumis dans leur vie de tous les jours. La lecture non linéaire est très présente dans tout leur vécu dans leur cyberespace et il faut en tenir compte
Question 2 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?
L'élève se retrouve avec des choix, il y a des hyperliens qui peuvent le conduire vers des informations qu'il peut trouver intéressante, pertinente et stimulante, peut être davantage que par la lecture d'un livre linéaire. De plus, puisqu'il sera confronté quotidiennement à un visuel illustré d'icones et d'émoticons dans l'utilisation de différentes applications numériques, le recours à l'image viendra aider au traitement et à la mémorisation incluant du texte également
Question 3 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?
Dans le recours au langages augmentés, nous avons recours aux deux hémisphères du cerveau simultanément. Le droit qui traitement davantage l'image, le son alors que le gauche est plus linéaire donc, en ayant recours aux langages augmentés, il est probablement que l'élève mémorise mieux, comprenne mieux les informations qui lui sont soumises donc qu'il apprenne mieux
Bref je n'avais jamais entendu parler de ce concept qui me semble tout à fait intéressant et pertinent à explorer