cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifient les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né.
L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du...

Badge attribué à : Clyde Paquin
https://www.cadre21.org/membres/756fa19718f2d38e762f915e

Date d'obtention : 2022-09-06 01:49:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 – En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXIe siècle?

Parce que de plus en plus l'espace public se retrouve en ligne, sur les différentes plateformes numériques, la formation d'un "citoyen" passe nécessairement par l'utilisation de ce langage.

Question 2 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

L'aspect visuel est attirant et les jeunes y sont habitués, puisque c'est ce qu'ils retrouvent partout en ligne, dans les médias, les jeux, etc. Il y a un danger bien présent toutefois, c'est qu'en voulant éviter à tout prix la lecture de textes, la prise de notes, etc., qu'en faisant tout pour faciliter les apprentissages avec des symboles, des images, des shcémas, etc., nous nous retrouvions à faire des élèves des citoyens qui seront complètement démotivés devant la lecture d'un texte de 2 pages. Nous savons depuis toujours que l'apprentissage demande des efforts, des efforts cognitifs, intellectuels, et tout faire pour éviter ces efforts aux élèves me semble être une mauvaise idée. Du moins, je trouve important de garder des activités et des façons de faire qui demandent aux élèves des efforts intellectuels, de réflexion, de la lecture, etc.

Question 3 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

La plupart des apprentissages demandent d'aller au-delà des pictogrammes et des slogans... je ne vais pas répéter ce que j'ai écrit plus haut... mais pour les apprentissages, je suis assez critique du mode "non-linéaire". Parfois je trouve que certaines présentations de ce type portent tellement à confusion que je vois mal comment elles pourraient améliorer la compréhension des élèves. Certaines notions, surtout en éthique, en philosophie, politique, sociologie, sont tellement complexes, que si elles ne sont pas présentées de façon linéaire, "analytique", du plus général au plus particulier, du plus simple au plus complexe, on ne fait que semer la confusion. Pour cette raison, je prends des langages augmentés ce que je trouve bon pour la compréhension des élèves, mais je garde ce qui facilite la compréhension également des autres approches.