

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:

Badge attribué à : Alec Grenier

<https://www.cadre21.org/membres/agrenier-leseminaire-ca>

Date d'obtention : 2022-06-28 19:31:18

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI^e siècle?

Le monde a rapidement changé. Les jeunes vivent dans un monde bien différent du nôtre, un monde où tout change rapidement.

Les langages augmentés sont moins linéaires que ce à quoi les générations précédentes ont été habituées. On mélange mots et symboles ou images (un aspect plus émotif et intuitif). Cela ressemble plus à leur réalité (réseaux sociaux, emojis, web, etc.)

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Les jeunes ont grandi dans un environnement visuel. Ils y sont habitués.

Il est plus intéressant pour un jeune de lire un texte espacé avec des images, des flèches et des icônes, qu'une page classique remplie de texte. L'exemple du texte sur le successeur de Raul Castro en est un bon exemple.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Les consignes sont plus claires. Les élèves savent rapidement ce qu'il y a à faire, ce qui est gratifiant et encourageant pour eux.

Ils permettent un apprentissage émotif, plutôt que linguistique.

Par exemple, la pensée visuelle facilite grandement la mémorisation, la compréhension de concepts et la visualisation de solutions à des problèmes.