CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Description:
Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifient les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:
Badge attribué à : Michel Vervais
https://www.cadre21.org/membres/mvervais-cegepadistance-ca

Date d'obtention : 2022-06-01 19:54:12

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 – En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXIe siècle?
Les langages augmentés sont en concordance avec la façon dont les natifs du numérique traitent aujourd'hui l'information qui passe par l'image. Par ailleurs, le fait que les langages augmentés laissent place à l'interprétation (déductif), cela permet au citoyen d'avoir une part active dans la compréhension de ses valeurs et dans la formation de ses opinions. C'est un citoyen informé et formé par les images-écrans qui n'est plus soumis aux seuls messages des élites autrefois véhiculés par les médias du temps.
Question 2 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?
Les langages augmentés améliorent la motivation des étudiants en lui laissant une voix pour se faire sa propre idée sur son monde dans lequel il évolue. Aussi, les langages augmentés permettent un parcours d'apprentissage non linéaire qui laisse le choix aux étudiants d'étudier ou d'apprivoiser leurs apprentissages selon leurs goûts ou leurs envies du moment. Il n'y a pas de passage obligé. C'est une pratique gagnante pour la motivation notamment en formation à distance.
Question 3 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?
Les langages augmentés participent à la motivation des étudiants. Le fait d'être motivé à apprendre a une incidence à la positive sur la persévérance et donc sur la réussite des étudiants. En ce sens, les apprentissages des étudiants par les langages augmentés les placent dans une position avantageuse et stimulante pour la suite de leur parcours d'études.