

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:

Badge attribué à : Dubuc Josée

<https://www.cadre21.org/membres/2238e6a78f66915e598078c7>

Date d'obtention : 2021-12-27 03:18:00

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI^e siècle?

Qu'on le veuille ou non, nous sommes constamment devant ce type de langage. C'est plutôt spectaculaire à quel point nous sommes entourés et influencés par les langages augmentés que ce soit d'une façon numérique mais aussi dans nos actions quotidiennes. Il vaut mieux être bien informé! C'est un grand monde à découvrir!

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Je remarque déjà que mes élèves vont vers des livres très colorés avec des images. Je pense à Geronimo Stilton qui selon moi ou selon mon expérience fut les premiers livres à placer des mots en spiral, à l'envers, en miroir, colorés, etc. Ce fut un grand succès et c'est encore bien populaire. Il y a même eu des livres avec des odeurs! Toutes ces caractéristiques qui se trouvent aussi dans les langages augmentés amplifieront certainement la motivation de mes petits trésors!

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

L'amélioration des apprentissages de mes élèves peut se faire à l'aide de cartes heuristiques, du langage visuel, aussi par des petits émoticônes qu'on fait parler. Je crois que ça vaut le détour de prendre des moyens plus visuels afin d'associer le plaisir et la créativité de chaque enfant. Ils se sentiront beaucoup plus engagés et investis dans leur cheminement scolaire.