cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifient les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né.
L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du...

Badge attribué à : Danielle Gélinas
https://www.cadre21.org/membres/d320175a7fba27b7e1a3ea39

Date d'obtention : 2021-12-23 14:29:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 – En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXIe siècle?

Les langages augmentés facilitent l'apprentissage des natifs numériques et, par conséquent, aident les enseignants qui les utilisent à favoriser le développement tant de la culture générale que le savoir spécifique des élèves. La créativité de l'élève est sollicitée avec un langage qu'il reconnaît et il est ainsi plus facile de l'aider à cheminer dans ses savoirs à venir. Les langages augmentés permettront aussi à accompagner l'élève dans le développement de sa pensée critique et contribueront, fort probablement, à encourager un "savoir être" éthique tout en servant adéquatement au savoir et au savoir-faire.

Question 2 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

La motivation de nos élèves en formation professionnelle est variable selon le contexte. Certes ils ont choisi de faire le programme d'études, mais cela veut aussi dire qu'ils devront inévitablement réussir des compétences pour lesquelles ils ont moins d'intérêt. Il faut dire que l'enseignement de notre programme se fait en formation individualisée, donc avec beaucoup de lecture. Les manuels que nous élaborons nous-mêmes reflètent présentement la façon avec laquelle nous sommes le plus à l'aise d'écrire et d'enseigner et elle est forcément moins adaptée à nos élèves. Le langage augmenté pourrait permettre de favoriser la lecture en y ajoutant des schémas, les images et des émoticônes, pour ne nommer que ceux-là, et ainsi peut-être augmenter l'intérêt et la motivation de nos élèves. Nous avons déjà ajouté des vidéos à nos outils d'apprentissage et la réponse des élèves est très positive.

Question 3 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Pour favoriser l'apprentissage, on doit faire appel à un processus qui sollicite l'intérêt, la capacité et la créativité des élèves. Or, comme cité à la question 2, les langages augmentés pourraient en quelque sorte favoriser l'intérêt et ainsi permettre aux élèves d'avoir une meilleure rétention en multipliant les façons d'aborder les savoirs à acquérir.