

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/27a7f36aba8d655ab1363902>

Date d'obtention : 2021-11-18 17:04:48

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI^e siècle?

Les humains ont évolué et la communication est complètement différente. Le passage de l'information n'est plus qu'à sens unique, l'ère est aux partages d'opinions et les sources d'information sont variées. Le citoyen du XXI^e siècle est habitué à consommer des textes, images et vidéos de façon très rapide. Le message doit être visuel et aller à l'essentiel. Pour ce, les schémas, dessins, graphiques, mises en page vivantes et autres astuces aideront les gens à comprendre rapidement les messages et à communiquer de façon claire et multi-directionnelle.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Les élèves consomment beaucoup d'information (plus qu'on ne le croient) mais aiment le faire à l'aide des outils numériques (le web remplace l'imprimé et la télévision pour eux). Il est important qu'ils aient l'impression qu'ils ont leur mot à dire aussi. Les langages augmentés offrent un visuel plus attrayant et plus intuitif pour eux. Ils sont à leur image : efficace, vivant, dynamique! Les élèves peuvent s'intéresser à plusieurs sujets si l'information est transmise de manière à les rejoindre.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

La motivation est essentielle à la réussite, c'est connu... Les langages augmentés sont souvent plus faciles à comprendre pour eux, plus attrayants. Les élèves, habitués à consommer vidéos d'influenceurs, Tik tok, séries Netflix et autres vidéos sur Youtube ont besoin d'être nourris de contenus motivants. Lire un texte dactylographiés de plusieurs pages leur offre un contenu plus difficile à saisir que des pictogrammes, vidéos de dessins ou sketchbook. L'important est de varier les méthodes (Le médium est le message...) et de les faire interagir, dans la mesure du possible.