

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:

Badge attribué à : Etienne Stasse

<https://www.cadre21.org/membres/stassee-cssdm-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-08-22 23:39:17

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI^e siècle?

Cela dépend à mon avis de ce que l'on entend ici par le mot former. Si le mot former renvoie au concept de formater/d'habituer, les langages augmentés habituent à coup sûr les futurs citoyens à une communication non linéaire et empreinte d'émotions. Si l'on utilise la définition du mot former dans le sens de développer le jugement critique/éduquer, je ne crois pas que les langages augmentés contribuent nécessairement à la formation du citoyen: certes le langage qu'un peuple utilise pour communiquer à une énorme incidence sur sa façon de penser (valeurs, culture, etc.) mais je crois que c'est principalement dans son utilisation en contexte d'apprentissage et d'échange que les citoyens se forment. En ce sens, les langages augmentés sont des outils qui peuvent être ou ne pas être au service du développement des futurs citoyens.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

En enseignant à l'aide du langage augmenté et en fournissant des exercices utilisant le même langage les élèves se reconnaîtront davantage et seront à même de mieux comprendre les concepts présentés ou à utiliser.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Les langages augmentés permettent d'améliorer les apprentissages des élèves puisque ces derniers connaissent déjà ses codes et significations s'ils utilisent les médias sociaux. J'ajouterais que je pense que les langages augmentés permettent rapidement d'ajouter une ou des émotions aux informations et concepts transmis aux élèves ce qui correspond à une des facettes de communication des réseaux sociaux. Bref, utiliser les langages augmentés, c'est s'adapter à la réalité des élèves.