

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:

Badge attribué à : Marie-Ève Côté

<https://www.cadre21.org/membres/coteme-sofad-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-08-17 12:59:42

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI^e siècle?

Les élèves du 21^e siècle habitent dans un cyberspace qui modifie la communication par l'affichage symbolique qui s'appuie sur une culture orale. Une nouvelle façon de penser sous la forme de schémas, de typographie et d'images permet de modifier et d'adapter les approches pédagogiques plutôt traditionnelles. On fait face à un choc entre la culture de l'écrit et la culture de l'image-écran. Le citoyen d'aujourd'hui apprécie particulièrement les aides visuelles qui soutiennent la compréhension de la séquentialité quelque peu différée.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Les langages augmentés augmentent assurément la motivation des élèves, car ils se rapprochent de la réalité dans laquelle ils évoluent au 21^e siècle, c'est-à-dire une ère numérique. En facilitant la mémorisation et la compréhension des concepts et des problèmes, la pensée visuelle propose une alternative au texte soutenu.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Les langages augmentés permettent de faciliter la compréhension des concepts et des idées. C'est plus facile de mémoriser et de rechercher des solutions, car une empreinte visuelle est laissée. Les langages augmentés présentent une approche non linéaire et intuitive des concepts, généralement sous la forme de l'addition de mots et d'images. De plus, les images personnalisées laissent le récepteur interpréter le message, ce qui augmente l'efficacité du système de communication, notamment chez les élèves présentant des difficultés d'apprentissage ou certaines déficiences dans leurs relations sociales.