

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:

Badge attribué à : Nathalie Beauregard

<https://www.cadre21.org/membres/nathalie-beauregard-lapetiteacademie-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-08-09 17:10:42

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI^e siècle?

Les jeunes citoyens sont, depuis leur naissance, bombardés d'images auxquelles ils doivent donner un sens. Il est donc pertinent de les accompagner dans leurs apprentissages en leur donnant accès, dans le milieu scolaire, aux infinies possibilités qu'offre le cyberspace. L'école deviendra l'endroit où ils pourront développer un esprit d'analyse et de critique devant tout ce qui leur est présenté.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

L'exercice "Apprécier un texte- Qui est le successeur de Raul Castro?" représente bien un avantage incontestable des langages augmentés. Même pour l'adulte "bonne lectrice" que je suis, la première version du texte est nettement plus stimulante et agréable à lire. Donc, pour mes jeunes apprenants du primaire, et particulièrement pour ceux qui éprouvent des difficultés en lecture et/ou un trouble de l'attention, il va sans dire que l'utilisation de langages augmentés a un effet indéniable sur la motivation et le plaisir d'apprendre.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Les langages augmentés, de par la présence d'images, permettent de mieux comprendre les concepts présentés et ainsi, facilite la recherche de solutions. L'aspect visuel omniprésent aide à la mémorisation. Les élèves apprendront, entre autres, à schématiser les informations à retenir suite à une leçon donnée, ce qui rendra leur étude à la fois plus efficace et plus ludique.