cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifient les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né.
L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du...

Badge attribué à : Roxanne Leclerc
https://www.cadre21.org/membres/417e7ab7d4c879a96c9b60c5

Date d'obtention : 2021-06-02 18:25:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 – En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXIe siècle?

Avec les époques, le langage a évolué pour répondre à de nouveaux besoins de la population. Aujourd'hui, à l'ère du numérique, il devient avantageux de former les citoyens de demain à cette nouvelle façon de vivre. Les langages augmentés sont une nouvelle façon de concevoir et de percevoir la communication. Nous ne savons pas ce que l'avenir nous réserve, mais nous savons que les technologies sont là pour rester. Mieux vaut préparer les élèves du mieux que nous le pouvons à utiliser les ressources technologiques à bon escient et de façon efficace.

Question 2 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Tel que présenté dans la formation la lecture d'un texte linéaire sans visuel est beaucoup moins motivante que la lecture d'un texte non linéaire, rempli d'éléments visuels et qui permet d'autoconstruire sa réflexion à partir de sa propre culture d'interprétation. L'élève est davantage impliqué dans la lecture du texte et la lecture se fait plus facilement grâce à l'organisation visuelle des différentes idées proposées.

Question 3 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Je crois qu'il y a différents facteurs qui peuvent permettre d'influencer les apprentissages des élèves grâce aux langages augmentés. Tout d'abord, par l'utilisation de ceux-ci afin de présenter des contenus plus stimulants et plus intéressants visuellement, mais aussi en les utilisant pour organiser la pensée de l'élève et pour l'aider à se construire des représentations visuelles de ses apprentissages (par le croquis-note par exemple).