CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Description:
Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifient les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:
Badge attribué à : Marc Brunelle
https://www.cadre21.org/membres/mbrunelle-cssenergie-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-03-30 20:13:23

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 – En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXIe siècle?
Il lui permet d'acquérir et de comprendre des connaissances de façon immédiate et spontanée. Il est à l'affut d'une somme colossale d'informations qu'il peut traiter rapidement. Le langage augmenté lui permet d'échanger et de retenir l'information qui lui convient. Le cyber environnement oblige à une grande capacité d'adaptation face à l'évolution des technologies numériques.
Question 2 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?
L'élève n'a pas à attendre de recevoir l'information dans un cadre stricte dans lequel la science est infuse. Il acquiert par lui-même les connaissances grâce à différentes plates-formes et peut échanger en forgeant ses propres réseaux. Il développe son intérêt par des sources d'informations instantanées ce qui l'oblige à utiliser différents codes pour communiquer ou pour synthétiser.
Question 3 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?
Ils permettent à l'élève de développer ses propres méthodes d'apprentissages ce qui lui permet un traitement de l'information qui est adapté à sa personnalité, à ses intérêts et aux moyens mis à sa disposition. En plus de d'obtenir cette information de façon presque instantanée, il peut aussi échanger avec des personnes provenant de partout sur la planète sans en connaître suffisamment la langue. Le langage augmenté lui permet d'utiliser l'image et\ou les mots pour se faire comprendre, pour comprendre et pour assimiler les différents concepts.