

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Les langages augmentés 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:

Badge attribué à : Guylaine Bergeron

<https://www.cadre21.org/membres/bergeron-guylaine-cssob-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-03-19 20:36:17

# Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI<sup>e</sup> siècle?

Les langages augmentés sont maintenant partout. On le voit, par exemple, avec les annonces gouvernementales en lien avec la crise sanitaire. Les messages transmis à la population le sont sous forme d'infographie sur lesquelles on retrouve des pictogrammes qui sont facilement compris par tous, peu importe la langue, le niveau de littératie ou d'éducation. Je pense donc que les langages augmentés contribuent à former le citoyen du XXI<sup>e</sup> siècle en faisant appel à une communication plus visuelle, symbolique et métaphorique faisant en sorte de rejoindre une grande majorité de la population.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Les langages augmentés peuvent améliorer la motivation et l'engagement de mes élèves étant donné que certains d'entre eux, j'enseigne à des adultes pouvant aller jusqu'à 60 ans, sont nés dans cette culture de l'image. Pour mes plus jeunes, l'habitude de s'informer sur les réseaux sociaux est bien ancrée et la présence des images, des images interactives font en sorte qu'ils ont davantage l'habitude de consulter des documents de ce genre que de longs textes suivis et linéaires. Les langages augmentés présentent souvent des messages de manière plus courte, ce qui est plus motivant à lire qu'un long texte linéaire qui peut leur paraître rebutant. Je pense également que les langages augmentés sont immersifs et font appel aux émotions, ceux-ci attirent le regard et poussent le lecteur, peu importe son âge, à s'y intéresser.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Les langages augmentés peuvent améliorer les apprentissages de mes élèves puisque les messages qu'on propose sont souvent plus courts et vont à l'essentiel. L'élève se perd moins dans une grande masse d'information puisque l'auteur de l'infographie aura pris la peine de sélectionner et de synthétiser l'information. De plus, comme les langages augmentés utilisent des symboles qui font appel à l'émotivité, je crois que cela favorise l'apprentissage puisque nous apprenons quand il y a de l'émotion. Aussi, les langages augmentés font appel à la pensée visuelle : l'élève se fait une image mentale du contenu, ce qui l'aidera certainement à mieux se rappeler. Finalement, je crois que les langages augmentés favoriseront davantage l'apprentissage chez mes élèves si je les incite à créer eux-mêmes leurs propres infographies. Par exemple, je pourrais leur demander de faire une carte mentale ou un organisateur. Le fait de réaliser eux-mêmes cet exercice viendra certainement jouer sur leur mémorisation.