

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:

Badge attribué à : Larocque Julie

<https://www.cadre21.org/membres/661e2f78351173f773f068f2>

Date d'obtention : 2020-07-22 15:12:55

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI^e siècle?

C'est une façon essentielle de communiquer dans notre société. Les avancées technologiques nous ont permis de diversifier et surtout d'étendre nos moyens de communication. Nous vivons un passage historique où l'univers numérique emboîte le pas à la culture de l'écrit. Un citoyen doit être capable de s'adapter aux nouvelles innovations qui permettent de bien stocker l'information. Aussi, le fait de rendre le processus non linéaire et affectif augmente l'accessibilité. De plus, les images superposées aux textes aident à la compréhension et à la mémorisation.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

L'idée de classer des connaissances à l'aide de schémas et d'images permet aux élèves de mieux comprendre et d'intégrer l'information à son rythme. Le fait que tous consultent à leur rythme (non linéaire) permet de diminuer le stress et si moins de lecture, ceux qui n'aime pas lire seront plus portés à effectuer la tâche.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

C'est important de prendre en considération dans notre approche pédagogique le vécu des élèves. Ils sont nés avec la technologie au bout des doigts. C'est naturel pour eux. Pour les intéresser, il faut rentrer dans leur monde. C'est pourquoi, il faut s'adapter. Quel enfant n'a pas été exposé aux images de l'écran. Il n'est pas rare de voir un enfant de deux ans avec le cellulaire de leur mère dans un restaurant. Ils sont captivés par les images.