

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:

Badge attribué à : Sylvie Borris

<https://www.cadre21.org/membres/sylvie-borris-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2020-07-15 18:30:31

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI^e siècle?

En ce début du XXI^e siècle, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC). Ces bouleversements sont aussi importants que ce qui ont marqué le passage historique de l'oral à l'écrit puis de l'écriture manuscrite à l'imprimerie. Elle prend forme à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. Il place le citoyen dans un espace interactif et virtuel lui permettant en tout temps d'avoir accès de façon illimitée au savoir et de prendre la parole pour donner son opinion.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Ce qui peut améliorer la motivation des élèves c'est qu'ils ont le choix d'écrire ou de mettre un symbole, ce qui est plus facile pour eux aujourd'hui au XXI^e siècle. Aujourd'hui, ce qu'il y a de plus facile présentement c'est la technologie que nous avons entre les mains. Il est facile de communiquer.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Ce qui peut améliorer les apprentissages de les élèves c'est qu'il soit libre d'utiliser la façon pour eux de communiquer ce qu'il pense car ce n'est pas tous les élèves qui ont un langage facile. Utiliser le pictogramme est un outil très pratique pour les personnes en difficulté de communiquer verbalement. Avec tout ce que nous avons au XXI^e siècle, je ne crois pas que les gens auraient de la difficultés avec la communication car il existe plusieurs outils de travail pour leur aider.