

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:

Badge attribué à : Alexandra Senay

<https://www.cadre21.org/membres/alexandra-senay-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2020-06-18 12:56:08

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI^e siècle?

La communication a beaucoup évolué au cours des derniers siècles, et les langages augmentés en sont, en quelque sorte, un des produits. Le citoyen du XXI^e siècle communique d'une façon très différente de ses prédécesseurs, par du langage qui est visuel, non-linéaire et incitatif. Au XXI^e siècle, l'utilisation des technologies et la consommation d'information est exponentielle, et nous vivons maintenant dans une société virtuelle qui rend le savoir accessible à tous et en tout temps. La lecture de ces informations n'est plus linéaire, mais plutôt orientée sur les émotions et le graphisme. Conséquemment, le citoyen qui évolue dans cet ère vit dans un monde d'opinions au lieu d'un monde de raison.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Par le simple fait que le graphisme soit mis de l'avant, je trouve que la leçon est rendue plus attrayante. Les élèves vivent dans un monde d'instantanéité et le langage augmenté permet de les rejoindre davantage. Aussi, le langage non-linéaire permet d'aller chercher le côté émotif, qui est plus motivant que le côté cérébral et intellectuel. L'utilisation de symbole permet aussi de plus grandes réflexions et interprétations, ce qui, à mon sens, permet à l'élève d'intégrer davantage les concepts et de les intérioriser.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Dans la mesure où la motivation des élèves est améliorée, il va de soi que les apprentissages le sont aussi. Le fait qu'un langage épouse le story telling d'une leçon ou d'un concept amène l'élève à mieux le comprendre, le maîtriser et l'envoyer dans sa mémoire à long terme. Il en est de même pour le côté émotif: on assimile mieux un concept qui nous rejoint et que l'on a interprété soi-même.