CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Description:
Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifient les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:
Badge attribué à : Myriam Roy
https://www.cadre21.org/membres/roymyr-csh-qc-ca

Date d'obtention : 2020-06-12 17:18:37

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 – En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXIe siècle?
En permettant à l'élève d'analyser et de synthétiser l'information qu'il apprend, dans l'utilisation du langage augmenté. Sa lecture lui permet de mieux comprendre ou mémoriser des concepts étant liés à des enjeux qui le préoccupe réellement. En apprenant à lire et utiliser le langage augmenté, l'élève sera en meilleure posture pour analyser les textes et articles qu'il lira sur les réseaux sociaux ou autre média numérique, afin de faire une meilleure différence entre le fait et l'opinion.
Question 2 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?
La variation des outils de travail ainsi que l'utilisation des différentes couleurs iront capter leur attention. Pour avoir déjà utilisé le sketch note en classe, j'ai vu des élèves plus artistiques, motivés par le travail de recherche, afin de créer une présentation intéressante pour le lecteur.
Question 3 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?
Étant motivés par la tâche, les élèves retiennent mieux les méthodes de travail et les informations à communiquer. Leur montrer l'utilisation des différents langages augmentés peut leur donner des outils de mémorisation et des techniques d'études, afin qu'ils puissent se créer des notes de cours efficaces et simples, facilitant ainsi la mise en relation des concepts vus en classe