

Preuve et attestation de développement professionnel

Les langages augmentés 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

:

Badge attribué à : roxane roy

<https://www.cadre21.org/membres/roxane-roy-cssda-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-06-10 13:30:12

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI^e siècle?

D'abord, il y a le côté technologique dans lequel nos élèves et moi y compris sommes nés. Il faut mettre de l'avant ces outils en classe afin de susciter la motivation chez nos élèves. Par contre, cela doit être bien encadré sinon les élèves peuvent facilement tomber dans une mauvaise utilisation de ces technologies en classe (naviguer sur Facebook, chatter avec leurs amis, etc.) Je pense qu'il faut également prendre le temps de les éduquer sur les réseaux sociaux, comment bien les utiliser. Sinon ils sortiront de l'école feront leur entrée sur le marché du travail et peut-être se feront-ils avoir. Je pense surtout à mes élèves en adaptation scolaire.

Le langage augmenté est une belle façon de faire tout ça. Sur une feuille, une image on peut résumer différents concepts et liens entre eux de façon à se que l'élève comprenne.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Je pense qu'en utilisant les langages augmentés l'élève sera plus enclin à écouter, à participer et même à se référer au document par la suite. De plus, les élèves peuvent eux même utiliser le langage, cela laisse place à leur imagination. Ils peuvent adapter le contenu à leur image, de façon à se qu'ils comprennent. Ils utiliseront probablement des images qui leur parle, qui leur rappelle des souvenirs ou des émotions. C'est selon moi, une belle façon d'impliquer les élèves dans leurs apprentissages.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Je pense que plus les élèves sont impliqués, plus leur motivation est haute. Ils retiendront davantage la matière. C'est une roue qui tourne si l'élève est engagé, motivé, sa mémorisation sera plus grande. Il sera en recherche active de solutions dans le cours. Je pense aussi que l'enseignant a un rôle à jouer dans ceci. Il faut qu'il mette la machine en marche avec les élèves pour arriver à susciter cet implication, cet motivation. Le langage augmenté est un bon moyen à utiliser pour y arriver.