cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Les langages augmentés 1 - Explorateur




Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie  les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifient les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né.
L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des  « langages » sous diverses formes au cœur du...

Badge attribué à : nadia.bertrand@csmv.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/c46675f9bed8269134349552

Date d'obtention : 2020-05-01 16:45:03

Preuve et attestation de développement professionnel

# Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 – En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXIe siècle?

Ces langages se collent à notre façon de vivre actuellement (société, rythme de vie). Ils permettent aux apprenants de comprendre un message rapidement et d'utiliser leur environnement pour mieux le comprendre et le transférer dans leur quotidien. Ils permettent donc une meilleure mémorisation de la notion et lui donne plus de signification (sens). Ces types de langages sont donc motivant pour tous les types d'apprenants (visant l'inclusion de tous). Puisque ces types de langages ne sont plus linéaires et stimulent un volet émotif grâce aux images (picto), le message (notion) est mieux intégré par les élèves. Chaque apprenant (citoyen) devient alors plus autonome dans ses apprentissages.

Question 2 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Ces langages suscitent la motivation puisqu'ils sont "vivants", interactifs, imagés et permettent à chacun de saisir l'essentiel rapidement. Un coup d'oeil suffit souvent pour faire comprendre la notion ou pour la réactiver. L'apprenant ne se trouve donc pas en surcharge cognitive lorsqu'il doit faire une tâche lui demandant d'utiliser une notion vue auparavant. L'apprenant n'a donc pas besoin de lire ou de relire un texte pour se souvenir de la notion. Il est donc plus simple ou adapté pour tous les types d'élèves (TSA, dysphasique,...) d'apprendre.

Question 3 – En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Le fait que les langages utilisés pour présenter une notion soient dynamiques (picto, typographie,...) et même colorés suscite le volet émotif de l'apprenant. Ceci créé des ancrages chez l'apprenant qui lui permettent d'apprendre vite et bien la notion abordée tout en lui donnant une signification (donner du sens). Les apprentissages seront nécessairement améliorés. Ils seront mieux compris, mieux retenus et mieux transférés dans les tâches ultérieures.