cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : lmounaqui@leseminaire.ca
https://www.cadre21.org/membres/7b9e7feb17ce6eb3ebdc58cb

Date d'obtention : 2020-04-27 14:17:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle doit être constante et ne pas intervenir vers la fin d'une étape uniquement. À ce moment-là, l'élève n'a plus le temps nécessaire pour travailler ses erreurs. Elle doit apporter des commentaires positifs et permettre à l'élève de se situer par le biais de conseils. Elle peut se faire sous différentes formes : papier, oral, numérique.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je crois que je les utilisais souvent, grâce à des commentaires positifs et des conseils tout au long du processus d'apprentissage de mes élèves.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En gardant en tête que les élèves n'avancent pas tous au même rythme. Il faut leur fixer des objectifs raisonnables et les évaluer en fonction de ceux-ci. Cela veut aussi dire que les tâches ne sont pas forcément les mêmes pour tout le monde. En utilisant des pratiques qui s'inspirent du niveau des élèves, je suis davantage en mesure de leur donner des commentaires qui tiennent compte de leur portrait et des objectifs qu'ils ont à atteindre. La rétroaction est intimement liée à la personnalisation des apprentissages.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

C'est essentiel. La motivation et le sentiment de réussite dans l'accomplissement d'une tâche sont les premiers facteurs qui incitent l'élève à s'engager dans sa tâche. Les jeux vidéos sont élaborés de cette façon. S'ils fonctionnent auprès des jeunes et les rendent dépendants c'est parce que ces derniers amassent des petites victoires régulièrement et parce que la rétroaction est immédiate et toujours positive. Notre enseignement doit s'en inspirer.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org