

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Smart

<https://www.cadre21.org/membres/b6dc30a419dedc71b8e886dc>

Date d'obtention : 2020-04-26 14:49:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est indispensable à l'apprentissage. Elle rend l'élève plus confiant en son apprentissage et le rend plus tenace envers ses buts.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En art, on circule dans la classe pour s'assurer que les élèves sont sur la bonne voie. On corrige au besoin les élèves qui se sont égarés des objectifs. On encourage et félicite ceux qui vont bien. On installe des pistes de réflexion pour d'autres. On favorise l'auto évaluation.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois qu'il serait bien de donner d'avantage de rétroaction à la suite de la remise d'un projet de l'élève. Pas devant les autres, mais avec l'utilisation d'outils numériques par exemple.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction alimente l'autoévaluation et cette dernière alimente la ténacité des élèves à poursuivre leurs objectifs personnels. Ils en sont donc plus motivés, engagé et persévèrent d'avantage dans leurs objectifs à long terme.