

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9b588bd524e25e25e3a8b5ccea>

Date d'obtention : 2020-04-24 20:57:53

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est un acte de communication et de dialogue qui permet de partager, échanger et collaborer avec les élèves. Dans ma pratique pédagogique, je l'utilise constamment pour mes élèves. Parfois lorsqu'ils font un travail et parfois à la fin d'un travail.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

À chaque fois que mes élèves travaillent par eux-mêmes. Parfois, je me promène en classe et je fais des rétroactions sur le vif. Parfois, lorsqu'ils viennent se faire corriger de façon individuelle ou parfois en grand groupe. Cela crée un bon sentiment entre moi et mes élèves.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Les types de formulations pourraient m'aider dans mon usage de la rétroaction. L'autoévaluation et la coévaluation pourraient être enseignées aux élèves et être mis en application pour certains travaux. L'utilisation aussi de certains sites web pourraient être bien pour avoir des rétroaction rapidement.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une belle motivation pour leur estime d'eux-mêmes et leur autonomie. L'utilisation des technologies les motiveraient aussi.