

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Philippe Vézina

<https://www.cadre21.org/membres/pvezina-leseminaire-ca>

Date d'obtention : 2020-04-24 16:26:04

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est d'une importance capitale pour l'amélioration et la motivation de l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

De manière naturelle, à tous les cours.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Plus motivantes, stimulantes, pertinentes.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

C'est évident que les jeunes ont besoin d'un sens (fil conducteur) pour bien s'investir dans un apprentissage; d'où la nécessité d'une bonne rétroaction. Aussi, ils ont besoin de se sentir soutenu pour persévérer dans la tâche; d'où le rôle de l'enseignant d'être un fin stratège dans la rétroaction pour maximiser le potentiel de développement de chacun de ses élèves.