cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : sanmorin
https://www.cadre21.org/membres/e885a078325f876770257c22

Date d'obtention : 2020-04-23 20:22:42

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Dans un monde idéal, on voudrait le faire pour tout le monde dans toutes leurs tâches. Malheureusement, on doit faire des choix. Par exemple, lorsque mes élèves sont en train d'écrire dans un DOC en classe, je ne peux aller vérifier au même moment tous les textes compte tenu du nombre élevé d'élèves par classe. Ils auraient le temps d'en écrire 3 -4 autres avant que j'aie passé tout le monde ;-) Alors, je cible ceux que je soupçonne qui auront plus de difficultés.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je pense que j'en utilisais assez, (écrit, numérique), je vais tester bientôt le retour en enregistrement audio qui ira plus vite que d'utiliser un module complémentaire dans DOC. Il y a par contre toujours place à m'améliorer, à changer certaines pratiques. Dès le début de l'année, j'écris sur leurs 1res tâches d'écriture toujours un point positif et un «défi à relever». Aussi, depuis le confinement, j'utilise EDPUZZLE, par exemple, je lis un texte, j'analyse avec «eux» la structure du texte, le contenu, je leur pose des questions de stratégies de lecture. J'adore cet outil!

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Elles le sont déjà, mais je vais assurément les améliorer avec d'autres façons de faire et d'autres outils que je connais moins comme Goformative, Vialogue.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Dans la mesure où les élèves portent attention à ces rétroactions (Tranche de vie: j'utilise Didacti_Portail et aux mauvaises réponses, on peut créer une rétroaction, certains élèves ne prennent même pas le temps de lire ce qui apparait ;-)) ... c'est sûr que les élèves soucieux d'investir du temps et des efforts en sortent gagnants. Ce sera toujours une petite «bataille» pour les plus récalcitrants ;-) mais on persévère!

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org