cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : cgauvin
https://www.cadre21.org/membres/58398ae3fc054a1e5b695182

Date d'obtention : 2020-04-23 15:28:59

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est nécessaire pour favoriser l'apprentissage. Elle doit être réalisée pendant que l'apprenant effectue la tâche afin qu'il puisse améliorer son travail. Une bonne rétroaction tient généralement compte des quatre dimensions.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise régulièrement différentes formes de rétroaction.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

À la suite de cette formation, je vais m'interroger davantage sur la façon et le moment d'offrir de la rétroaction à mes élèves afin d"être plus efficace. Aussi, je compte utiliser davantage la technologie disponible pour bonifier mes interventions.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Elle permet à l'apprenant de développer ses compétences à son rythme, en mettant l'accent sur ce qui est réussit et ce qui est à améliorer. Elle laisse place à l'erreur. L'élève constate qu'il est possible de s'améliorer. Elle met en valeur l'apprentissage plutôt que le résultat chiffré.