

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Linda

<https://www.cadre21.org/membres/c0d65e2dd07c12266e098603>

Date d'obtention : 2020-04-23 00:11:06

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet aux élèves de se situer dans leurs apprentissages et d'avoir un retour constructif, bienveillant et leur permettant de progresser sur leur travail. Il ne faut pas confondre rétroaction avec une correction ou une évaluation.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'ai mis en place des grilles d'autoévaluation pour permettre à l'élève d'être autonome dans ses apprentissages et de situer son travail par rapport aux attentes de l'enseignant. J'utilise aussi des outils numériques qui permettent à l'élève d'avoir une rétroaction immédiate sur son travail, soit en groupe classe (Plickers, Kahoot ...) ou seul (google form, Learningapps ...).

J'ai également changé certaines phrases d'encouragement afin que l'élève ne travaille plus pour les autres mais pour souligner les efforts qu'il a fourni (par exemple pour les illustrations de poésie je n'écris plus "C'est magnifique" car ça implique un jugement de valeur de la part d'un tiers mais "On voit que tu as fourni beaucoup d'efforts pour cette illustration").

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Comme le démontre Hattie, la rétroaction est très importante pour la réussite des élèves. Elle permet aux élèves d'être plus investis dans la vie de classe, de travailler pour eux et non pour les autres, et d'avoir un regard plus juste sur leurs capacités et leur progression. Cela améliore l'ambiance de classe et facilite le travail de l'enseignant !

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Comme je l'ai dit plus haut, je trouve qu'apporter davantage de rétroaction permet d'avoir des élèves plus motivés. Cela permet aussi de souligner les multiples talents des élèves de souligner leurs connaissances tout en les amenant à consolider d'autres aspects. Ils se sentent ainsi valorisés et écoutés.