cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Danielle Vallée
https://www.cadre21.org/membres/8adc9e554bbe44898a38363c

Date d'obtention : 2020-04-22 12:42:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

De par mon expérience (je suis directrice dans une école primaire), je constate que le personnel a une perception parfois erronée de ce que doit être une rétroaction. Bien au-delà du simple encouragement pour l'élève, la rétroaction peut être une stratégie puissante si elle survient au bon moment et qu'elle est fait de la bonne façon.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Peu d'enseignant de mon école utilise la rétroaction. Ce sera assurément un défi de l'instaurer.

Ce sera aussi un défi pour moi de l'intégrer comme levier dans l'accompagnement du développement professionnel du personnel.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Considérant la situation actuelle dans nos écoles (COVID-19), je trouve important de guider mon équipe vers la rétroaction afin d'avoir un impact réel sur l'apprentissage et la motivation de nos élèves. Au cours des prochaines semaines (voir les prochains mois), nous devrons nous ajuster et améliorer nos stratégies d'enseignement pour soutenir les élèves dans leur apprentissage.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Motivation – La rétroaction permet de fixer des objectifs personnels afin de susciter la motivation des élèves.

Engagement – En offrant aux élèves une rétroaction AVANT, plutôt qu'après l'évaluation sommative, cela donne aux élève l'occasion d'apprendre et de s'améliorer avant d'être évalués. Assurément que les élèves sont plus engagés dans leur apprentissage.

Réussite – Motivation augmentée + engagement augmentée = réussite assurée!