

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Danielle Vallée

<https://www.cadre21.org/membres/dvallee-cssportneuf-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-22 12:42:25

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

De par mon expérience (je suis directrice dans une école primaire), je constate que le personnel a une perception parfois erronée de ce que doit être une rétroaction. Bien au-delà du simple encouragement pour l'élève, la rétroaction peut être une stratégie puissante si elle survient au bon moment et qu'elle est faite de la bonne façon.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Peu d'enseignant de mon école utilise la rétroaction. Ce sera assurément un défi de l'instaurer.

Ce sera aussi un défi pour moi de l'intégrer comme levier dans l'accompagnement du développement professionnel du personnel.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Considérant la situation actuelle dans nos écoles (COVID-19), je trouve important de guider mon équipe vers la rétroaction afin d'avoir un impact réel sur l'apprentissage et la motivation de nos élèves. Au cours des prochaines semaines (voir les prochains mois), nous devons nous ajuster et améliorer nos stratégies d'enseignement pour soutenir les élèves dans leur apprentissage.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Motivation - La rétroaction permet de fixer des objectifs personnels afin de susciter la motivation des élèves.

Engagement - En offrant aux élèves une rétroaction AVANT, plutôt qu'après l'évaluation sommative, cela donne aux élèves l'occasion d'apprendre et de s'améliorer avant d'être évalués. Assurément que les élèves sont plus engagés dans leur apprentissage.

Réussite - Motivation augmentée + engagement augmentée = réussite assurée!