cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marie-Ève Mathieu
https://www.cadre21.org/membres/1a92be78215cf33f0f7ff53d

Date d'obtention : 2020-04-21 19:31:09

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion était basée sur le temps que cela peut prendre afin de faire une bonne rétroaction et le bon moment pour la faire.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise beaucoup la rétroaction lors de mes enseignements en groupe et lors des travaux d'équipe afin de pousser les réflexions des élèves plus loin et les amener à m'expliquer leur processus de travail.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois que je gagnerais beaucoup de temps avec mes élèves afin de bonifier leurs apprentissages et leur faire réaliser qu'une "note'' sur un examen (un pourcentage ou une lettre) veut dire beaucoup. Les élèves seraient plus motivés puisqu'ils comprendraient qu'ils vivent des réussites et qu'ils ont des notions à améliorer plutôt que des ''échecs''.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Comme mentionné précédemment, les élèves seraient en mesure de comprendre leurs forces (réussites) et miser sur les notions à retravailler. Ils seraient aussi intéressés et curieux de comprendre pourquoi ils n'ont pas réussi un problème ou qu'ils ne comprennent pas une notion. Je crois qu'ils se sentiraient davantage impliqués dans leurs apprentissages en classe.