cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Roxanne Taillefer
https://www.cadre21.org/membres/2b4558517e10711c25a319d7

Date d'obtention : 2020-04-21 19:20:02

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est essentielle au développement des compétences chez l'élève. Cependant, elle demande à l'enseignant d'investir beaucoup de temps pour fournir une rétroaction efficace et personnalisée.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise la rétroaction principalement pour les productions écrites de mes élèves (premières versions commentées, deuxièmes évaluées). J'utilise beaucoup la suite Google pour fournir ma rétroaction, notamment Google Docs et Classroom.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction fournie par les élèves permet de mieux cibler les apprentissages nécessaires.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Nommer les objectifs d'apprentissage d'une activité et les intégrer dans la formulation de la rétroaction aura un effet motivant sur les élèves, qui pourront voir leurs progrès dans l'acquisition d'une ou plusieurs compétences.