cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Caroline Robitaille
https://www.cadre21.org/membres/e2627023684855531746 5c1a

Date d'obtention : 2020-04-21 16:53:15

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est vraiment importante pour les apprenants afin qu'ils puissent continuer d'apprendre. On peut faire de la rétroaction de différentes façons, par exemple, en posant des questions sur les méthodes de l'élève ou encore, en lui rappelant une règle ou une notion déjà apprise.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise beaucoup de rétroactions, afin de motiver les élèves. Je commence toujours en utilisant un point positif, pour ensuite donner un commentaire constructif. Lorsque les élèves sont en écriture, je circule beaucoup et j'interviens avec eux afin de bonifier leurs écrits. De plus, lorsqu'ils sont en équipe, je m'installe avec eux et je leur pose des questions sur leurs méthodes.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais faire davantage de rétroactions avec le numérique, particulièrement avec Google Doc. Les élèves pourraient donc voir en temps réel ce que je commente. De plus, je voudrais utilisera davantage les applications qui me permettent de voir ce que les élèves ont compris de façon rapide (Ex: Plickers)

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Cela pourrait motiver les élèves, car ils peuvent constater rapidement ce qui est positif est les points à améliorer. Ils ne restent donc pas dans l'erreur longtemps. Cela peut également avoir un impact sur leur engagement et leur réussite, puisqu'ils auront des commentaires rapidement sur leurs travaux. Cela les motivera donc à continuer de s'améliorer.