cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Clodie Roussel
https://www.cadre21.org/membres/c29c5b5659187dc6ca391b2f

Date d'obtention : 2020-04-21 16:47:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

On m'a suggéré de faire ce badge pour approfondir mes connaissances sur les différentes formes de rétroaction ainsi que le moment opportun pour les émettre. Mes attentes face à ce badge étaient donc d'en apprendre davantage et par le fait même, de bonifier le "feedback" que je donne à mes élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilisais déjà l'autoévaluation avec mes élèves de maternelle pour les guider dans leurs apprentissages. L'autoévaluation leur permet de développer leur estime de soi et de les pousser à ce dépasser. Cela les encourage également à persévérer lorsque la tâche est plus ardue. Je leur donne également des rétroactions verbales constantes sur leur progression tout en les incitant à se dépasser.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'ai apprécié l'approche de multiples essais (vidéo sur le dessin du papillon). Souvent, il m'arrive de donner une rétroaction après le travail et à inciter les élèves à faire attention à cet élément lors du prochain travail. J'aime l'idée de leur donner la chance de se reprendre avec plusieurs essais ("drafts") comme avec le dessin du papillon. Surtout en maternelle, nous fonctionnons par ateliers ce qui permet aux élèves de recevoir des rétroactions instantanées.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je pense qu'une bonne rétroaction pendant le travail a des impacts positiifs sur la motivation et l'engagement des élèves face à leurs apprentissages. De plus, s'ils se sentent impliqués, le taux de réussite sera également plus élevés. Je pense que l'autoévaluation ainsi que la coévaluation (par les pairs) sont autant si ce n'est pas plus significatives pour les élèves que les rétroactions de l'enseignant. Je souhaite explorer la coévaluation comme forme de rétroaction avec les élèves de ma classe.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org