cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Karine Mercier
https://www.cadre21.org/membres/e6ce3effad0dd2fff518f716

Date d'obtention : 2020-04-21 12:53:26

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un important et puissant moyen de communication avec les élèves puisque c'est un élément crucial de la réussite scolaire.
Avec des commentaires positifs, elle permet de situer l'élève dans son parcours. La rétroaction permet également de guider et suggérer des pistes d'amélioration. Avec différents types de rétroaction, il est possible de varier la communication faite aux élèves. De plus, les outils numériques offrent des façons différentes et pertinentes de réagir au moment opportun, comme enseignante, dans la production de l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

La rétroaction utilisée en classe est plus souvent verbale par le questionnement adéquat, par des messages d'encouragement. À l'écrit, la rétroaction se traduit par des messages positifs mais je me rends compte que ceux-ci contiennent peu de pistes d'amélioration. La rétroaction est aussi utilisée avec les outils technologiques mais de façon peu variée.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques peuvent être bonifiées par l'utilisation diversifiée de la rétroaction.
À l'écrit, l'utilisation plus fréquente d'autoévaluation peut enrichir ma communication avec l'élève.
Avec les outils technologiques, je découvre que les possibilités sont très vastes, autant pour l'enseignant que pour les élèves. L'approfondissement de ces outils m'intéresse et me motive grandement.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Avec un rétroaction signifiante et constante de l'enseignant, les apprenants sont davantage au courant de leurs forces et faiblesses. L'élève réagira plus positivement aux éléments à améliorer. Plus vite il peut se valider et s'ajuster, plus il manifestera de l'intérêt à s'engager dans son travail et par conséquent, sa motivation augmentera. L'utilisation de différents types de rétroactions pertinentes mobilise l'élève et favorise son implication individuelle et au sein du groupe-classe.