cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : isabelle.gagne@csphares.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/8b99062134e0a82ec96de5fd

Date d'obtention : 2020-04-20 18:35:44

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je la sais très importante pour l'apprenant. C'est elle qui permet à l'élève sélectionner la meilleure façon de faire pour répondre aux critères. Elle lui permet de réfléchir et modifier sa pensée.
La rétroaction permet à l'enseignant de guider ses élèves dans la progression de leurs apprentissages.
Dans mon cas, le faire = travail bien fait.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Beaucoup à l'oral pendant la tâche. J'utilise aussi l'écrit dans les évaluations mais aussi dans le formatif. Plusieurs fois, j'utilise la voix des pairs afin de les pratiquer aux critiques constructives (je les guide afin que ce soit "recevable" pour l'apprenant).

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Si je veux être réaliste, même si tous peuvent s'améliorer, je devrai mettre l'accent sur les élèves qui en ont le plus besoin. Selon les matières, il y aura des variantes bien sûr. Je pense davantage les mettre par écrit mais dans un document partageable afin que ces notes se retrouvent au même endroit et que nous puissions nous y référer à tous moments. Je devrai par contre nommer le travail décrit afin qu'ils puissent s'y référer. Enfin, j'y réfléchis. C'est facile d'annoter sur des travaux à l'ordi. mais un peu moins dans un cahier lignée.C'est pourquoi je pense créer un document word ou autre afin d'y cumuler les commentaires.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les enfants sont avides de commentaires (positifs surtout!). La façon de les formuler sera importante afin de mousser le goût de mieux faire et non pas éteindre la flamme! Ils doivent comprendre l'importance de la ténacité afin de ne pas se laisser aller aux premières rétroactions. À chaque début d'année et en cours d'année, je réitère le fait qu'il faut parfois moins bien réussir afin d'aller plus loin. Les parents aussi seront heureux d'avoir un accès "visuel" à ces commentaires; dans le cas d'un document "word" par exemple.