cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Matthew Nutbrown
https://www.cadre21.org/membres/a38b2b2c0721d28ed4b3e50e

Date d'obtention : 2020-04-20 17:19:56

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est essentiel au dévelopment de l'élève. Il est important de donné de la rétroaction durant le travail pour donné à l'élève le temps de reviser et de réfléchire sur ses démarches pour mieux effectuer la tâche dans le futur.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Les commentaires que je donnes suis beaucoup la formule présentée dans la formation. J'essais toujours de donné au moins un commentaire positif ainsi que fixé un ou deux objectif à améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je voudrais être capable de faire plus de autoévalution et de l'évaluation avec enseignant ou partenaire. Je pense qu'avoir des dialogue avec des collègues de classe pourrait avoir un influence positif dans l'apprentissage. Donner un temps à l'élève de réflèchir sur ses démarches et comment les améliorer est un atout aussi!

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je pense que ça pourrais réduire le stress durant les évaluations car l'élève a eu la chance de savoir ce qu'il a fait dans le passé est bon ainsi que lui donné une chance de corrigé les erreurs subit durant les pratique. Ceci va leurs aidé aussi au niveau meta-cognitive, question de leur montré à penser sur la démarche de leurs travail et non juste sur les produits finit!