cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Alec Grenier
https://www.cadre21.org/membres/d94e4f8acb14e7a2ab08d6c7

Date d'obtention : 2020-04-20 14:06:19

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction prend parfois beaucoup de temps et est parfois difficile dans des groupes de 35 élèves. J'essaie d'en donner, mais c'est difficile de le faire à chaque fois.

C'était d'ailleurs un de mes objectifs personnels cette année, de donner une meilleure rétroaction, et peut-être mieux cibler les moments pour une efficacité optimale.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Durant la simulation de gouvernement fédéral. La rétroaction est immédiate et verbale, individuelle et en équipes au début, au milieu, et à la fin du projet.

Les élèves se donnent également du feedback.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être modifiées suite à la rétroaction. Avec le temps et 23 ans d'enseignement, on prend certaines choses pour acquis et quelques bons et mauvais plis.

Malgré que la rétroaction prend du temps, il faut se rappeler qu'au bout de la ligne, on va probablement en sauver.

Google Forms permet une rétroaction assez rapide pour des petits quiz, et Google Docs permet de remettre des textes corrigés et annotés avant le prochain cours.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les apprenants ont besoin de rétroaction. Un élève qui sait ce qu'il doit faire pour corriger le tir sera plus motivé qu'un élève qui se cogne au mur constamment. Les élèves faibles ont un objectif concret et les élèves performants voient comment viser plus haut (mes élèves qui visent la médecine!!!)

Un élève motivé est engagé dans sa réussite.