

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Beaudry France

<https://www.cadre21.org/membres/55ef564ce7f82e2b2abe1e52>

Date d'obtention : 2020-04-19 19:15:28

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle pour la progression des apprenants. Je me sens parfois malhabile dans la formulation de la rétroaction. D'où mon intérêt à suivre ce cours. J'ai besoin aussi d'utiliser la rétroaction dans les autres matières. Si c'est utile en français, cela l'est aussi pour toutes les situations d'apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise principalement la rétroaction en français lors des ateliers d'écriture et des entretiens de lecture. Je vais des rétroactions verbales et écrites.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Premièrement, la rétroaction me donne de l'information où sont rendus mes élèves et m'informe sur les notions à revoir ou à enseigner. Elle indique aussi à l'élève ce qu'il pourrait faire pour s'améliorer. Donc la rétroaction m'aide directement dans la planification de mon enseignement.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je suis persuadée qu'une bonne rétroaction est une stratégie efficace pour favoriser la réussite des élèves. Si elle est bien orchestrée, elle amène une motivation chez l'apprenant, une hausse de la confiance en soi et le le désir de s'améliorer. Les impacts sont donc majeurs.