CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Marc-Antoine Morin
https://www.cadre21.org/membres/mamorin-leseminaire-ca

Date d'obtention : 2020-04-18 14:11:15

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Ma première réflexion stipule qu'elle est essentielle au processus d'apprentissage et de validation de ceux-ci. Elle permet à l'élève de s'assurer qu'il est sur la bonne voie en lui soulignant ou simplement en se réajustant selon ce qui a été manquant durant son apprentissage. Finalement, l'élève a besoin de l'enseignant dans son processus d'apprentissage et c'est pas le biais de rétroaction que l'élève peut aller encore plus loin dans son apprentissage.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
La rétroaction est utilisée dans ma pratique à chaque jour et à chaque période pour offrir à mes élèves un soutien à leur apprentissage et à valider ce qu'ils font dans mon cours. Par le biais de commentaires positifs et de les porter à réfléchir sur leur méthode de travail et même par des auto-évaluations pour leur faire prendre conscience de leur pratique.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Elles pourraient uniquement en être améliorées. La rétroaction permet d'aller plus loin avec les élèves, de s'assurer qu'ils sont dans la bonne voie et de construire d'avantage de connaissance sur ces acquis validés par la rétroaction.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Avec une rétroaction, elle aide évidemment l'élève sur sa motivation en voyant qu'ils réussissent et développent ainsi une envie de poursuivre leur apprentissage. Parce qu'ils ont du succès avec de bonnes rétroactions, celles-ci guident l'élève vers la réussite et l'élève en est uniquement gagnant et grandit!