CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Marylène Gaudet
https://www.cadre21.org/membres/m1673-csscv-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-04-17 20:39:33

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est un outil pédagogique puissant. Je m'explique, l'utilisation de la rétroaction permet aux apprenants ainsi qu'aux intervenants de réguler lors actions. Elle permet une coconstruction du développement des compétences à enseigner et à apprendre. De plus, les commentaires spécifiques, utiles et constructifs de la rétroaction en lien avec les objectifs travaillés assurent davantage de réussite pour tous. L'utilisation de la rétroaction en soutien aux apprentissages prend tout son sens.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
J'utilise régulièrement les quatre formes de rétroaction (affective, cognitive, méthodologie et métacognitive), mais de façon plutôt intuitive. Je remarque que je prends le temps de bien préciser les critères sur lesquels je vais porter mon attention et mes rétroactions sont en lien avec ces critères. Depuis septembre, je suis conseillère pédagogique, je remarque que dans mon travail mes habiletés de rétroaction sont davantage à développer.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
J'aimerais utiliser différentes façons d'effectuer des rétroactions. L'utilisation des moyens technologiques comme «Plicker», «Etherpad» et d'autres, a stimulé mon intérêt pour les TIC et pour le soutien à la réussite des élèves. Mon rôle d'accompagner les intervenants du milieu scolaire vers des pratiques probantes pour soutenir les élèves ne me laisse pas le choix de partager les impacts favorables à utiliser une rétroaction efficace en soutien aux apprentissages des élèves.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Tous les apprenants ont besoin d'être stimulés pour progresser, les apprenants en difficulté comme les apprenants qui n'éprouvent aucune difficulté. La rétroaction favorise l'engagement dans les tâches, car elle permet de préciser les actions ou les comportements à adopter afin de progresser. Par exemple:, un élève qui présente des difficultés à débuter une tâche pourra recevoir une rétroaction lui permettant d'initier le travail, tandis qu'un élève plus doué pourra recevoir une rétroaction qui l'amènera à aller plus loin. Au lieu de se trouver face à une tâche à accomplir qui semble insurmontable ou trop facile, voire peu motivante, la rétroaction a des impacts indéniables face à la motivation et l'engagement des apprenants.

Avec une bonne rétroaction, il est possible de donner confiance en suscitant un plus grand engagement de la part de l'apprenant. Lorsque l'on progresse et que l'on se sent soutenu par des individus qui nous offrent des conseils spécifiques, utiles et constructifs plutôt que de se sentir évalué, on risque de progresser beaucoup plus rapidement.