cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Sandrine Loubier
https://www.cadre21.org/membres/8d09a95891d128a8f14ec865

Date d'obtention : 2020-04-17 20:10:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction immédiate en classe est primordiale. Elle se doit d'être efficace et de toucher une des quatre dimensions de l'apprenant (Cognitive, métacognitive, affective et méthodologique). Une rétroaction doit être fait rapidement et efficacement. Elle doit être positive et aider l'élève à progresser dans ses apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors de ma pratique, la grille d'évaluation commentée est un outil que je me sers régulièrement. De plus, les commentaires sur les copies d'un élève sont une pratique récurrente. Exemple : Un élève a fait une erreur de calcul, j'écris sur sa copie, Oups, petite erreur ;) Mais bon raisonnement! Je donne également des rétroactions orales à mes élèves. Il est important lorsqu'ils font un bon travail de les encourager. Également, ceux et celles dont le travail est de moins bonne qualité, je les encourage à continuer et persévérer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pourraient être bonifiées par le fait de donner plus fréquemment des rétroactions à mes élèves. Souvent, comme le mentionne l'article, nous donnons aux élèves des rétroactions suite à un test ou un examen. Il serait important d'utiliser la rétroaction pour toutes les pratiques courantes. Peu importe l'activité, il serait important de donner des rétroactions aux élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'utilisation de la rétroaction peut définitivement aider les élèves à s'auto-réguler dans leurs apprentissages. Ils peuvent déceler leur erreur et apprendre de ceux-ci. De plus, les rétroactions peuvent également aider les élèves à se motiver. Il est motivant pour un élève de lui dire les bons aspects et le guider dans ceux à améliorer. Le fait de lui donner des rétroactions immédiates et positives peut entrainer l'élève à vouloir être performant et s'améliorer.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org