

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Corinne Lessard

<https://www.cadre21.org/membres/clessard-leseminaire-ca>

Date d'obtention : 2020-04-17 20:05:41

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction doit être un fait plutôt qu'une opinion. Elle est très importante et comporte de nombreux bénéfices.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'essaie de donner de la rétroaction régulièrement, notamment lorsque des élèves répondent à une question avec une erreur.

J'essaie de les encourager, tout en expliquant la raison de leur erreur et comment l'éviter dans le futur. Cela se montre jusqu'à présent très efficace.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais utiliser davantage de rétroaction lors de l'écriture et la correction de textes. J'en fait beaucoup à l'oral, mais peu sur papier. Cela serait bénéfique pour les élèves d'en faire davantage.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Recevoir de la bonne rétroaction a un effet positif sur la motivation des élèves. Cela peut aussi les rendre plus autonome envers leurs apprentissages puisqu'ils sauront sur quoi travailler et comment le faire. Au final, plusieurs élèves auront un taux de réussite plus élevé, les motivant encore plus. Un beau cercle est donc créé.