CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Frédéric Guilbard
https://www.cadre21.org/membres/fguilbard-leseminaire-ca

Date d'obtention : 2020-04-17 19:41:06

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
C'est un processus essentiel pour l'apprenant en mode d'apprentissage. Sans ces rétroactions, l'apprenant ne peut progresser car il se retrouve livré à lui même. Il ne peut bénéficier du retour positif de l'enseignant et entrer dans le cercle vertueux de la confiance et de la collaboration.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
J'utilise régulièrement Socrative, Google doc et autres plateforme technologique. Quand un apprenant ne comprend pas la question ou ne voit pas la démarche à suivre, je reformule le contexte pour réactiver les compétences transversales. De plus, avant chaque examen, je fais un socrative formatif sur lequel je reviens. J'aie aussi (et encourage) les apprenants à rédiger des feuilles de notes pour valider leur compréhension et reviens avec eux sur le contenu pour m'assurer (et eux aussi) de leur engagement proactif dans leurs apprentissages.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
On peut toujours bonifier nos pratiques ;). Essayer de nouvelles plateformes, cibler les élèves en difficulté ou démotivés de manière plus efficace et précoce. Demander un retour sur les rétroactions à mes élèves. Travailler en collégialité avec mes collègues pour découvrir de nouvelles stratégies.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Quand un apprenant voit qu'il progresse, ça l'encourage à continuer. Il y a aussi une part émotionnel et de confiance qui vient renforcer le désir d'apprendre des élèves. Ça permet de créer une communauté d'apprentissage où le droit à l'erreur est accepté pour s'améliorer.