cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Guillaume Laporte
https://www.cadre21.org/membres/2b68bfb0998ff8de203da7bc

Date d'obtention : 2020-04-17 19:17:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction efficace est clairement sous-utilisée en classe. Les enseignants sont souvent très traditionnels dans leur façon de donner de la rétroaction. La plupart ne le font que suite à la remise d'u travail. Je crois que la rétroaction doit être constante et bienveillante. J'enseigne la robotique et j'accompagne les élèves tout au long de leurs projets. Je favorise des projets longs, qui se divisent en plusieurs étapes pour être en mesure de bien suivre les élèves et aussi pour me donner la chance d'intervenir tout au long du processus.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je les utilise en tous temps. Et même plus. Les plateformes électroniques comme Classroom me permettent de donner de la rétroaction en temps réel, même en travail à distance à tous mes étudiants. Les formulaires interactifs personnalisés sont selon moi une autre bonne façon d'offrir de la rétroaction. Cette forme automatisée ne remplace toutefois pas l'enseignant et le lien social de confiance nécessaire à un véritable apprentissage. J'utilise même Flipgrid pour avoir une rétroaction par les pairs en plus de la mienne.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Si j'avais un nombre d'élèves moins élevé dans certains de mes groupes, je pourrais prendre plus de temps pour guider les élèves dans leurs démarchent de création. Je crois que je donne quand même pas mal de rétroaction avec une belle variété d'outils.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je pense que si on donne le droit à l'erreur accompagné de bonne rétroaction, il y a clairement des impacts positifs sur la motivation, l'engagement et la réussite. Si en plus les tâches sont réelles et que l'élève ressent le besoin de recevoir la rétroaction, c'est encore mieux.
On peut voir un exemple frappant dans la video de "Austin's butterfly" qui démontre bien la puissance de la rétroaction chez les jeunes apprenants.