

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Caroline Ayotte

<https://www.cadre21.org/membres/caroline-ayotte-cssds-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-15 14:49:00

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle doit être rapide, efficace et bien ciblée. Elle est très importante puisqu'elle fait partie des données probantes en éducation.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je faisais des rétroactions verbales quand les élèves sont en train de travailler et je notais aussi leurs travaux les plus importants. Je faisais aussi des retours en groupe quand une notion était moins bien maîtrisée.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je vais essayer d'être plus précise dans mes commentaires aux élèves en nommant ce qui a bien été et ce qui doit être amélioré. Prendre le temps de planifier ce sur quoi je vais porter mon attention avant de faire l'activité afin que ma rétroaction soit plus ciblée.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Elle aide les enfants à voir leurs forces et leurs défis. Elle peut motiver si elle porte bien sur le travail de l'élève et non sur lui-même. Expliquer comment fonctionne le cerveau et l'apprentissage peut aider à mieux accepter les erreurs et les commentaires. Si on cible bien nos interventions, l'enfant sera davantage en mesure d'apporter des modifications en cas de besoin.