cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Renee Levis
https://www.cadre21.org/membres/9757f9811ebc7ef8c620fcf6

Date d'obtention : 2020-04-13 21:43:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un moment de dialogue entre l'enseignant et l'élève. Elle permet à l'élève de comprendre ce qu'il fait correctement et pourquoi. Elle permet aussi de repérer ses erreurs, de les comprendre et de bien se réajuster pour emprunter le bon chemin.
Plus la rétroaction est rapide, plus elle permet à l'élève de se réajuster et d'éviter d'assimiler des erreurs.
La rétroaction doit concerner le travail, les méthodes utilisées et non la personne.
La rétroaction donne droit à l'erreur aux élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Malheureusement, je l'utilisais davantage en fin d'apprentissage, lors des évaluations sommatives. Quelques fois, j'utilisais des google formulaires pour vérifier la compréhension de concepts et ajuster mon enseignement. Je ne prenais pas assez le temps de personnaliser ma rétroaction.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Demander régulièrement aux élèves de s'autoévaluer face à de nouveaux apprentissages.

Clarifier les critères, les exigences attendues et les consignes de travail pour que les élèves sachent concrètement ce qu'ils ont à faire et comment le faire. Ensuite, la rétroaction aura un meilleur impact sur l'apprentissage des élèves car elle ciblera des objectifs spécifiques que les élèves connaissent.

Intervenir rapidement dans le processus d'apprentissage. Permettent aux élèves de faire des erreurs avant l'évaluation sommative.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Le climat de confiance installé entre l'enseignant et l'élève permet à l'élève de s'engager davantage. Le droit à l'erreur permet aux élèves de comprendre, de se réajuster et de mieux réussir par la suite.

Lorsque la rétroaction arrive rapidement, l'élève n'a pas l'impression de travailler seulement pour l'enseignant, mais également pour lui-même. Il constate ses progrès.