

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Carolyne Labonté

<https://www.cadre21.org/membres/carolyne-labonte-cssdeschenes-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-08 19:25:15

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction, la vraie, celle qui est efficace et qui permet aux élèves de progresser, est méconnue... Je donne des formations à ce sujet dans ma commission scolaire et cette formation me donne des outils pour approfondir mes propos. J'ai hâte d'entreprendre la prochaine étape!

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je me suis beaucoup documentée à ce sujet dans les dernières années. D'ailleurs, plusieurs documents présentés dans cette formation de servent d'appui pour donner des formations.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je vais bonifier les formations que je donne avec certaines vidéos. J'ai d'ailleurs adoré la toute dernière vidéo de la séquence!

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En tout!

Je crois que le réel apprentissage a lieu lors des moments de rétroaction, au moment où l'élève est pleinement conscient de son processus d'apprentissage.